



Allegato 4

Progetto di ricerca per i fabbisogni formativi

L'obiettivo generale che si intende raggiungere con le azioni da realizzare in tale attività di ricerca è quello di avviare la costruzione di una rete di portatori d'interesse in un'ottica di sviluppo delle conoscenze del Polo rispetto al fabbisogno di competenze, di prospettive di occupabilità e di incremento e stabilizzazione delle relazioni con le aziende interessate ad accogliere gli allievi formati con gli interventi formativi realizzati dal Polo.

La necessità di prevedere tale attività scaturisce dall'obiettivo strategico dei Poli Formativi IFTS e motivo della loro stessa costituzione è la necessità di articolare e potenziare il sistema di formazione professionale superiore, secondo gli indirizzi dell'Unione Europea, così da poter sviluppare un canale parallelo, in raccordo con i percorsi universitari, in grado di offrire uguali opportunità di specializzazione tecnica superiore sia per coloro che hanno frequentato i licei, sia per coloro che hanno frequentato i percorsi di istruzione e formazione professionale.

In particolare, questa attività di ricerca si svilupperà attraverso la realizzazione di 3 fasi fra loro successive e integrate:

- **La costruzione della rete degli attori**
- **La ricerca per l'individuazione dei fabbisogni formativi**
- **Linee guida per la costruzione di un Osservatorio sui fabbisogni di competenze**

Per quanto concerne **la prima fase** le azioni previste sono:

Mappatura delle aziende operanti sul territorio regionale nel settore delle energie rinnovabili, limitatamente a quelle che si occupano di:

- produzione o distribuzione di energia;
- produzione e/o manutenzione di impianti;
- produzione e/o installazione e manutenzione di prodotti e tecnologie.

Mappatura degli ordini professionali riconducibili alle seguenti professionalità: architetti, ingegneri e geometri **e delle aziende di consulenza** sul tema energia e Ambiente.

Mappatura delle politiche e azioni realizzate o previste dagli enti locali del Lazio sul tema energia e ambiente.

Mappatura degli Istituti tecnici e professionali del territorio regionale che hanno inserito nell'offerta didattica interventi formativi sulle tematiche: ambiente e risparmio energetico.



Mappatura dei mezzi di comunicazione (siti web nazionali ed internazionali, tv, radio e carta stampata) che si occupano di energie e ambiente. Tale attività costituirà la premessa per l'organizzazione di una Conferenza per stakeholder e operatori della stampa e di settore.

Per quanto concerne **la seconda fase** l'obiettivo è di indagare la domanda di competenze professionali da parte delle aziende di settore.

In particolare, saranno approfondire le seguenti aree d'indagine:

- quali sono le professionalità più richieste nel settore energia/ambiente
- quali sono le professionalità meno presenti sul mercato
- quali sono le professionalità emergenti nel prossimo futuro e quali competenze devono possedere

L'obiettivo da perseguire è quindi quello di contribuire a costruire un sistema generale permanente di ricerca e di analisi per il monitoraggio e la rilevazione dei fabbisogni formativi nel settore di riferimento che consenta di fornire indicazioni precise sull'anticipazione dei fabbisogni quali/quantitativi di professionalità.

I dati e le informazioni raccolte costituiscono un supporto effettivo prezioso proprio per la programmazione e la progettazione di iniziative formative da intraprendere sia a livello territoriale, sia di singolo comparto del settore di riferimento

Infine, per quanto concerne **la terza** e ultima fase l'obiettivo è quello di redigere un documento contenente le Linee guida per la creazione di un Osservatorio regionale sui fabbisogni di competenze professionali, sul tema energia e ambiente.

Tale attività costituirà le basi per la programmazione di interventi formativi sulla base dei reali fabbisogni formativi individuali, nella logica dello sviluppo della formazione continua che, oltre alla formazione superiore e all'alta formazione, costituisce l'obiettivo di fondo che il Polo intende realizzare nel medio-lungo periodo, divenendo il "catalizzatore", per il settore di riferimento, delle istanze formative provenienti da una molteplicità di soggetti: aziende, giovani in ingresso/reingresso nel mercato del lavoro, lavoratori occupati interessati a percorsi di riqualificazione e/o aggiornamento e, più in generale, attraverso un collegamento con i CTP e i Comitati Locali, per l'Educazione degli Adulti, attraverso percorsi EDA.